

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

«29» 04 2021.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ»**

**Направление подготовки (специальность):**

**31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК**

**Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ**

**Кафедра: ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней


**Рецензенты:**

Боровкова Наталья Юрьевна - д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

Щукин Юрий Владимирович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической терапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней 21.04.2021 г. (протокол № 10)

Зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., доцент Е.В. Макарова

 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по терапевтическим, дисциплинам, д.м.н., Е.В. Макарова

 29.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,  
Л.В. Ловцова

 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель и задачи освоения дисциплины «Неотложные состояния в терапии» (далее – дисциплина).

**1.1** Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК - 1; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8.

**1.2** Задачи дисциплины:

### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний

### **Уметь:**

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);
- провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

### **Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; диагностикой основных клинических синдромов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

**2.1** Дисциплина по выбору «Неотложные состояния в терапии» относится к блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в шестом семестре.

**2.2** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Пропедевтика внутренних болезней

**2.3** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; поликлиническая терапия; а также производственной практикой «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник врача», «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций: УК - 1; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8.

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;  основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;  собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;  осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;  разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем  правильным ведением медицинской документации;  интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
2.	ПК-1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;  методику сбора жалоб и анамнеза;  методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	оказанием медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

			<p>медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>		
3.	ПК-2	<p>Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе</p>	<p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и</p>	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>оказанием медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, в том числе при клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>

		медицинской помощи в экстренной форме	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	интерпретации результатов;  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания		
4.	ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);  правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;  мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	выполнением мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
5.	ПК-4	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания	назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	выполнением мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>осложнения, вызванные их применением;</p> <p>принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>осложнения, вызванные их применением;</p> <p>принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
6.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализом полученной информации;
					проводить полное физикальное обследование	проведением полного физикального обследования

		<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) , сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>медицинских работников;</p> <p>методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацией его результаты;</p>
7.	ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и/состояниями, в том числе	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,	анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных	анализом полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем



		<p>неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>МКБ</p>	<p>исследований;</p> <p>интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</p> <p>интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</p> <p>интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</p> <p>интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p>	<p>дополнительных исследований;</p>
8.	ПК-8	<p>Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими и порядками оказания</p>	<p>ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские</p>	<p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>осложнения, вызванные их применением;</p> <p>современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>механизм действия немедикаментозного лечения;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к его назначению;</p> <p>побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>помощи;</p> <p>назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
--	---	---	--	---	--

			<p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>			
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	<p><b>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.</b></p> <p><b>Неотложные состояния в кардиологии.</b></p> <p><b>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.</b></p> <p><b>Острые аллергические реакции.</b></p>	<p><b>Неотложная диагностика и терапия ком при патологии внутренних органов.</b></p> <p>Степени нарушения сознания. Определение комы, степени тяжести ком. Основные причины и механизмы развития ком при сахарном диабете. Клинические особенности гипогликемической и гипергликемической ком. Алгоритм неотложной помощи при гипогликемической, гипергликемической кетоацидотической комах.</p> <p><b>Неотложные состояния в кардиологии.</b></p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Понятие об остром коронарном синдроме с подъемом и без подъема сегмента ST. Клинические симптомы, методы инструментального выявления. Алгоритм неотложной помощи.</p> <p>Ранние осложнения инфаркта миокарда. Причины и классификация острой сердечной недостаточности. Отек легких. Клиническая картина, инструментальные исследования. Кардиогенный шок. Факторы риска, клиническая картина. Алгоритм неотложной помощи.</p> <p><b>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.</b></p> <p>Бронхиальная астма, острый приступ удушья. Причины, провоцирующие обострение бронхиальной астмы. Механизмы обструкции бронхиальных путей. Понятие об астматическом статусе. Алгоритм неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме.</p>

			<b>Острые аллергические реакции.</b> Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Алгоритм неотложной помощи анафилактического шока.
2.	ПК-1	<b>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.</b> <b>Неотложные состояния в кардиологии.</b> <b>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.</b> <b>Острые аллергические реакции.</b>	<i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i>
3.	ПК-2	<b>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.</b> <b>Неотложные состояния в кардиологии.</b> <b>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.</b> <b>Острые аллергические реакции.</b>	<i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i>
4.	ПК-3	<b>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.</b> <b>Неотложные состояния в кардиологии.</b> <b>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.</b> <b>Острые аллергические реакции.</b>	<i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i>
5.	ПК-4	<b>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.</b> <b>Неотложные состояния в кардиологии.</b> <b>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.</b> <b>Острые аллергические реакции.</b>	<i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i>
6.	ПК-5	<b>Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.</b> <b>Неотложные состояния в кардиологии.</b> <b>Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.</b> <b>Острые аллергические реакции.</b>	<i>(детализацию см. в пункте УК-1)</i>

7.	ПК - 7	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	(детализацию см. в пункте УК-1)
8.	ПК-8	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания. Острые аллергические реакции.	(детализацию см. в пункте УК-1)

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			6
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	22
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
<i>Зачет</i>			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	6	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.	1			4		3	8
2	6	Неотложные состояния в кардиологии.	2			4		5	11
3	6	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.	2			4		3	9

4	6	<b>Острые аллергические реакции.</b>	1			4		3	8
5	6	<b>Зачет</b>							
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>			16		14	36

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

#### 6.2. Тематический план лекций\*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 6
1.	Степени нарушения сознания. Определение комы, степени тяжести ком. Основные причины и механизмы развития ком при сахарном диабете. Клинические особенности гипогликемической и гипергликемической ком.	1
2.	Ишемическая болезнь сердца. Понятие об остром коронарном синдроме с подъемом и без подъема сегмента ST. Клинические симптомы, методы инструментального выявления.	1
3.	Причины и классификация острой сердечной недостаточности. Отек легких. Клиническая картина, инструментальные исследования. Кардиогенный шок. Факторы риска, клиническая картина.	1
4.	Бронхиальная астма, острый приступ удушья. Причины, провоцирующие обострение бронхиальной астмы. Механизмы обструкции бронхиальных путей. Понятие об астматическом статусе.	2
5.	Острые аллергические реакции. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления.	1
	<b>ИТОГО (всего - 6 АЧ)</b>	<b>6</b>

\*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

#### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

#### 6.4. Тематический план клинических практических занятий\*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 6
1.	Алгоритм неотложной помощи при гипогликемии, гипергликемии.	3
2.	Алгоритм неотложной помощи при ОКС, осложненного кардиогенным шоком	3
3.	Алгоритм неотложной помощи при ОКС, осложненного отеком легких	4
4.	Алгоритм неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы	3
5.	Алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке	3
	<b>Зачет</b>	
	<b>Итого (всего - 16 АЧ)</b>	<b>16</b>

\*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

#### 6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

#### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 6
1	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, реферата, подготовка к текущему контролю</i>	4
2	<i>Работа с лекционным материалом</i>	1
3	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	3
4	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	3

5	Решение ситуационных задач	2
6	Подготовка к промежуточной аттестации	1
	Всего	<b>14</b>

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	Контроль освоения темы	Неотложная диагностика и терапия ком при сахарном диабете.	Тестовые задания	10	1
				Собеседование	1	10
				Контрольная работа	1	10
2.	4	Контроль освоения темы	Неотложные состояния в кардиологии.	Тестовые задания	10	1
				Собеседование	1	10
				Ситуационные задачи	1	10
3.	6	Контроль освоения темы	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.	Тестовые задания	10	1
				Собеседование	1	10
				Ситуационные задачи	1	5
4.	6	Контроль освоения темы	Острые аллергические реакции.	Тестовые задания	10	1
				Собеседование	1	10
				Ситуационные задачи	1	5
5.	6	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	30	1
				Реферат	1	10

#### Примеры оценочных средств:

#### Примеры тестовых заданий:

У БОЛЬНЫХ С ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ ЛЕГКИХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

- А) крепитация
- б) влажные мелкопузырчатые хрипы
- в) сухие хрипы
- г) шум трения плевры
- д) плевро-перикардальные шумы

КЛОКОКУЩЕЕ ДЫХАНИЕ, СЛЫШИМОЕ НАРАССТОЯНИИ, МАССА ВЛАЖНЫХ КРУПНОПУЗЫРЧАТЫХ НЕЗВОНКИХ ХРИПОВ НАД ВСЕЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ ЛЕГКИХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПРИ

- А) хронической правожелудочковой сердечной недостаточности
- б) хронической левожелудочковой сердечной недостаточности
- в) острой левожелудочковой сердечной недостаточности (сердечной астме)
- г) острой левожелудочковой сердечной недостаточности (альвеолярном отеке легких)
- д) крупозной пневмонии с абсцедированием

## У БОЛЬНЫХ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ АУСКУЛЬТАЦИИ СЕРДЦА

- А) ритм «перепела»
- б) протодиастолический ритм галопа
- в) пресистолический ритм галопа
- г) систолический ритм галопа
- д) дополнительный перикард-тон

## БОЛЬНОЙ С СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- а) на больном боку
- б) с фиксацией плечевого пояса
- в) ортопное

## ВНЕЗАПНЫЕ, ОСТРЫЕ «КИНЖАЛООБРАЗНЫЕ» БОЛИ В ЭПИГАСТРИИ ХАРАКТЕРНЫ

- а) для перфорации желудка
- б) для хронического гастрита
- в) для язвенной болезни двенадцатиперстной кишки
- г) для желудочного кровотечения
- д) для стеноза привратника

### Примеры ситуационных задач

#### Задача 1.

Больной Н., 65 лет, поступил в стационар в порядке экстренной помощи. При поступлении жаловался на резкие сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо и руку. Боли возникли внезапно. Нитроглицерин боли не снял (принял 3 таблетки). Появилось чувство страха смерти, холодный пот. Больной в экстренном порядке доставлен в стационар.

При осмотре: состояние больного тяжелое. Бледность кожных покровов, акроцианоз. В легких дыхание везикулярное, ослабленное. Видимых изменений над областью сердца нет. Верхушечный толчок при пальпации не определяется. Тоны сердца на верхушке глухие. АД - 100/60 мм рт.ст.. Пульс - 86 ударов в мин., ритмичный, сниженного наполнения и напряжения.

На ЭКГ: V<sub>1,2,3,4</sub> - подъем ST над изолинией. Монофазная кривая.

1. Назовите патологические симптомы.
2. Объясните механизм их возникновения.
3. О каком патологическом состоянии можно думать?
4. О чем свидетельствуют данные ЭКГ?
5. Какие дополнительные исследования Вы назначите больному?

#### Задача 2.

Больной Н., 67 лет.

Жалобы при поступлении на чувство удушья с затруднением и вдоха и выдоха, кашель с обильной пенистой мокротой.

Анамнез заболевания.

Страдает ишемической болезнью сердца в течение 15 лет. Перенес два инфаркта миокарда в 1991 году и полгода назад. После последнего инфаркта стал отмечать одышку, вначале при ходьбе, а последний месяц и в покое. Сегодня ночью развился приступ удушья вышеуказанного характера. Бригадой скорой помощи доставлен в стационар.

Объективно.

Состояние тяжелое. Положение вынужденное - ортопноэ. Диффузный цианоз кожных покровов. Дыхание клочущее. При перкуссии легких - укорочение перкуторного звука в нижних отделах. При аускультации: дыхание везикулярное, над всей поверхностью легких выслушивается масса влажных разнокалиберных хрипов. Частота дыхания 32 в минуту.

Верхушечный толчок смещен влево, разлитой, ослабленный. Тоны сердца на верхушке значительно приглушены, аритмичные. АД - 100/60 мм рт.ст. Пульс 86 в минуту, малого наполнения.



Число сердечных сокращений 100 в минуту.

1. О каком патологическом состоянии можно думать?
2. Назовите патологические симптомы. Объясните механизм их возникновения.

Назовите экстренные мероприятия для оказания помощи больному.

### Вопросы для контроля

1. Понятие об аллергических реакциях, их этиология и патогенез.
2. Классификация аллергических реакций
3. Симптомы крапивницы, неотложная помощь
4. Клиническая симптоматика отека Квинке, неотложная помощь
5. Понятие об анафилактическом шоке, особенности симптоматики
6. Неотложная помощь при развитии анафилактического шока
7. Укажите степени угнетения сознания в порядке нарастания
8. Охарактеризуйте ступор, сопор
9. Дайте определение комы
10. Назовите характерные признаки кетоацидотической комы
11. Назовите характерные признаки гипогликемической комы и принципы оказания первой медицинской помощи
12. Классификация сердечной недостаточности
13. Значение контроля ЭКГ и АД у больных инфарктом миокарда при развитии ранних осложнений
14. Патогенез острой левожелудочковой недостаточности
15. Клиническая триада кардиогенного шока
16. В каких случаях развивается трудно обратимая и необратимая обструкция при астме
17. Какие характерные особенности имеет приступ удушья при бронхиальной астме
18. Назовите объективные клинические симптомы, которые выявляются у больных в момент приступа удушья
19. Какие используются методы для диагностики бронхиальной астмы
20. Какие используются методы исследования бронхиальной проходимости
21. Назовите наиболее важные показатели, характеризующие бронхиальную обструкцию
22. Что такое пикфлоуметрия? Какие преимущества имеет этот метод исследования
23. Что такое астматический статус
24. Назовите основные стадии развития астматического статуса
25. Назовите причины кровохарканья и легочного кровотечения
26. Назовите основные симптомы легочного кровотечения, его отличия от кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта
27. Неотложная помощь при приступе удушья у больного бронхиальной астмой
28. Принципы неотложной терапии астматического статуса
29. Способы введения лекарственных препаратов при приступе бронхиальной астмы
30. Техника использования ингалятора.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

#### 8.1 Перечень основной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1.	Неотложная терапия в схемах и таблицах. Учебное пособие под ред. О.П. Алексеевой. Н.Новгород, 2007. – 175 с.	56	
2.	А.В.Суворов, Д.Б.Якушев, К.А.Свешников. Диагностика и лечение неотложных состояний (руководство для врачей В 2х томах). Издательство НижГМА, 2014.	ВЭБС ПИМУ	

3.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html</a>	1	
----	--	---	--

## 8.2 Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	Неотложная терапия в клинике внутренних болезней (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Дроздецкий, А. В. Клеменов, Л. Б. Постникова. – Н.Новгород : НГМА, 2007. – Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4359">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4359</a> .	ВЭБС ПИМУ	
2	Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. – 368 с.	1	
3	Руководство по скорой медицинской помощи под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 816 с.	1	
4	Сальцева М.Т., Аминова Н.В. Неотложная состояния в кардиологии: учебное пособие, 2-е издание. Н.Новгород, изд-во НижГМА, 2005. – 88 с.		

## 8.3 Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Меньков Н.В., Макарова Е.В. Обследование больного в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2016 (10-е издание) – 103 с.		5
2.	А.Л. Мальцева, С.Г. Сальцев, Л.В Тюрикова, Н.А. Любавина, Г.Н. Варварина. Основные клинические методы обследования органов брюшной полости. Нижний Новгород, 2015 – 48 с.		1
3.	Альбом электрокардиограмм		

## 8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ

	ФГОС ВПО.		
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cg.rosminzdrav.ru">cg.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rnmot.ru">www.rnmot.ru</a> – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинико-практических занятий
3. Палаты терапевтических и реанимационного отделений, диагностические кабинеты МЛПУ – клинических баз кафедры пропедевтики внутренних болезней
4. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр

### 9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
3. Набор образцов результатов общего и биохимического анализа крови.
4. Образцы результатов исследования мочи.
5. Образцы результатов спирографии.
6. Набор эхокардиограмм (у каждого преподавателя).
7. Альбом результатов УЗИ.
8. Набор рентгенограмм.
9. Тонометры.
10. Фонендоскопы. Стетоскопы.
11. Пикфлоуметр
12. Пульсоксиметр
13. Ингаляторы
14. Спейсер, небулайзер
15. Глюкометр
16. Электрокардиограф
17. Таблицы.
18. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
19. Видеофильм «Методы обследования больных»
20. Тренажеры для внутривенных инъекций
21. Симулятор для проведения базовой сердечно-легочной реанимации
22. Симулятор, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, монитор пациента
23. Шприцы, жгуты, спиртовые салфетки, перчатки, лекарственные препараты

**9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 000 "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Неотложные состояния в терапии»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

